

## **Załącznik nr 1 do Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w roku szkolnym 2022/2023.**

Działania zaplanowane w załączniku uwzględniają:

- aktualne wyniki przeprowadzonej diagnozy w zakresie występujących w środowisku potrzeb rozwojowych w tym czynników chroniących i czynników ryzyka;
- kierunki polityki oświatowej państwa;
- realizowany w szkole Projekt zdrowotny;
- wyniki ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego za rok 2021/2022.

Z przeprowadzonych we wrześniu 2022 r. ankiet skierowanych do trzech grup badawczych wynika, iż wszyscy ankietowani, którzy zastanawiali się nad poczuciem bezpieczeństwa w szkole, deklarują, że czują się w niej bezpiecznie. Dobrze oceniają atmosferę panującą w środowisku szkolnym. Uczniowie zauważają zachowania ryzykowne w swoim otoczeniu i reagują na nie szukając wsparcia w domu, wśród nauczycieli oraz kolegów. W większości są zadowoleni ze swojego wyglądu zewnętrznego, relacji z rówieśnikami, atmosfery panującej w domu, z warunków materialnych i własnych możliwości intelektualnych. Wśród ankietowanych są tacy, którzy chętnie rozmawiają o swoich problemach, jak i tacy, którzy tego nie potrzebują. Większość uczniów chciałaby uczestniczyć w różnorodnych formach aktywności pozalekcyjnych w środowisku szkolnym rozwijając swoje zainteresowania i nawiązując kontakty.

Zadowolający jest fakt, iż uczniowie darzą nauczycieli zaufaniem i w trudnych sytuacjach zwracają się o pomoc. Z ankiet wynika również, że uczniowie nie obserwują u rówieśników kontaktu z substancjami psychoaktywnymi.

Problemem dostrzeganym przez uczniów jak i nauczycieli jest używanie wulgaryzmów przez uczniów, spędzanie nadmiernej ilości czasu przed komputerem, przejawy agresji, przemocy psychicznej, trudności w relacjach nauczyciel – uczeń.

Problematyczne obszary zostaną objęte odpowiednimi działaniami.

- zintegrowane działania kadry nauczycielskiej w zespołach klasowych w celu wyeliminowania niestosownych nawyków zachowania.
- stałe monitorowanie sposobu komunikacji między uczniami w czasie przerw i lekcji.
- konsekwentne reagowanie na zasłyszane wulgaryzmy.

**Zorganizowanie akcji pt. „Oczyść swój język” - wychowawcy, j. polski, SU ( gazetka, rymowanki, list otwarty, odezwa ).**

W bieżącym roku szkolnym 2022/2023 proponujemy uczniom działania mające na celu promowanie dobrej kondycji psychofizycznej. Raz w miesiącu podczas godziny wychowawczej należy odbyć pogadankę tematyczną. Uczniowie powinni wykonać w sali gazetkę promującą zdrowy tryb życia, prawidłowe nawyki żywieniowe, aktywność fizyczną oraz adekwatne do wieku sposoby spędzania czasu wolnego. Na koniec roku szkolnego planuje się pokaz talentów uczniowskich, które dzięki wspólnym działaniom nauczycieli i rodziców wpływają na podnoszenie u uczniów poczucia własnej wartości.

Działania wychowawczo-profilaktyczne prowadzone są przez wychowawców, nauczycieli, pedagoga oraz psychologa szkolnego, zaproszonych specjalistów, grupy teatralne. Zadania wpisane w plan pracy szkoły zostały skorelowane z założeniami programu wychowawczo-profilaktycznego.

## Planowane działania:

\* kontynuujemy zajęcia integrujące zespoły klasowe realizując m. in. program „Spójrz inaczej” - kl. I – VIII (nauczyciele posiadający certyfikat ukończenia kursu, pedagog)

\*rozpoczynamy realizację rekomendowanego programu „**Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej**” dla uczniów w wieku 8 – 12 lat. Tematyka programu koncentruje się na kształtowaniu pozytywnych postaw i zachowań, poprzez rozwijanie odporności psychicznej oraz optymistycznego podejścia do życia. (pedagog/psycholog - cały rok szkolny)

\* W zakresie bezpieczeństwa:

### 1. Prelekcje przedstawicieli Policji oraz WRW

dla kl. I – III – bezpieczeństwo na drodze;

Zapoznanie uczniów z niebezpieczeństwami dnia codziennego oraz sposobami unikania tych zagrożeń.

- bezpieczna droga do i ze szkoły
- bezpieczeństwo w trakcie przebywania w szkole
- bezpieczeństwo w domu – sam w domu – obcy – przyjmowanie przesyłek
- elementy przemocy domowej i problemu spożywania alkoholu przez dorosłych
- bezpieczna zabawa. (pedagog/ październik)

dla kl. I – VIII - bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych i wakacji (odpowiedz. naucz. wf )

dla klas VI - VII – odpowiedzialność karna nieletnich ( odpowiedz. pedagog/ listopad)

### 2. Program „**Między nami kobietkami**” - akcja SU - „Różowienie świata” - w różowych skrzyneczkach znajdują się darmowe podpaski i wkładki higieniczne.

Program „Między nami kobietkami” przeznaczony jest dla dziewcząt klas szóstych . W związku z pandemią został zawieszony na okres 2 lat, dlatego proponujemy w bieżącym roku szkolnym objąć nim również dziewczęta z kl. 7 i 8.

Program obejmuje działania edukacyjne upowszechniające wiedzę o dojrzewaniu i zachodzących zmianach, anatomii człowieka, menstruacji, higienie osobistej, zdrowiu, napięciu i lękach.

### **Szkolenie profilaktyczne dla kl. 7 i 8**

**Zagrożenia, których nie zauważamy - E – papierosy, wyroby nikotynowe, napoje energetyczne, suplementy diety - jako wejście w świat środków psychoaktywnych.**

Cel :Zapoznanie uczestników z zagrożeniami wynikającymi z korzystania z e – papierosów, wyrobów nikotynowych, napojów energetycznych i suplementów diety. Odpowiedź na pytanie czy wymienione środki są już środkami psychoaktywnymi? Czy powodują uzależnienie i czy są szkodliwe dla życia i zdrowia? Uwarunkowania prawne dotyczące tych środków. Omówienie aspektów psychologicznych dlaczego w ogóle tak chętnie sięga się po przedmiotowe środki? Dlaczego nie zauważa się zagrożeń wynikających z stosowania tych środków? ( odpowiedz. pedagog/psycholog – grudzień/

### **Rekomendowany program profilaktyczny DEBATA**

#### **Przeznaczony dla dzieci i młodzieży od 12 do 15 lat**

Celem ogólnym programu jest wzmocnienie postaw pro-abstynenckich u nastolatków stojących przed progiem inicjacji alkoholowej.

Cele szczegółowe:

- wzrost wiedzy o możliwościach rozwoju bez używania substancji psychoaktywnych i zmiana błędnych przekonań normatywnych (pro-alkoholowych norm środowiskowych),
- klaryfikacja wartości w kierunku promocji zdrowego stylu życia,
- wzmocnienie tendencji do podejmowania abstynencji w sytuacji nacisków środowiskowych - osłabienie siły presji rówieśniczej i ze strony środowiska dorosłych – rodziców i nauczycieli.

(odpowiedzialni pedagog/psycholog)

### **Program - „Ty decydujesz jak Reagujesz”**

Cel: wzmocnianie odporności psychicznej i zapobieganie agresji rówieśniczej wśród dzieci i młodzieży w województwie małopolskim w roku szkolnym 2022/2023

(odpowiedz. pedagog/psycholog – cały rok szkolny)

#### **Założenia programu:**

Zmniejszenie ryzyka zachowań suicydalnych w środowisku szkolnym u dzieci i młodzieży

W ramach Programu prowadzone będą szkolenia i warsztaty dla uczniów, nauczycieli oraz spotkania informacyjno-edukacyjne dla Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców.

Zajęcia dla uczniów nakierowane na rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych, wzmocnianie zachowań prospołecznych i kompetencji pozytywnych liderów. Treść i forma zajęć zostaną dostosowane do poszczególnych grup wiekowych. Przeprowadzone zostaną osobne warsztaty dla uczniów klas 1-3, 4-6 oraz 7-8.

Uczestnikami warsztatów **w klasach 1-3 i 4-6** (12h) będą uczniowie wybranej klasy, w której w ocenie zespołu psychologiczno-pedagogicznego występują największe problemy interakcyjne, komunikacyjne i adaptacyjne. Założeniem jest praca z uczniami i sytuacjami problemowymi na tle grupy. Ich głównym celem jest przeciwdziałanie zaburzeniom zachowania i emocji oraz propagowanie postaw sprzyjających efektywnemu radzeniu sobie ze stresem. Poruszone zostaną tematy dotyczące samooceny, świadomości emocjonalnej, wrażliwości społecznej, samokontroli, identyfikowania i rozwiązywania problemów. W obu grupach wiekowych warsztaty rozpoczną się zajęciami sprzyjającymi integracji grupy i budowaniu atmosfery współpracy i zaufania.

Warsztaty **dla klas 7-8** (8h warsztatów oraz 3 spotkania typu follow-up 2h). Uczestnikami warsztatów będą 3-4 wytypowane osoby z klasy, preferowane osoby z samorządu klasowego, możliwa jedna dodatkowa osoba wytypowana przez wychowawcę. Typowane osoby muszą spełniać kryteria związane z adekwatnym i prospołecznym funkcjonowaniem w grupie, co zostanie szczegółowo omówione na spotkaniu z Radą Pedagogiczną. Warsztaty mają służyć integracji grupy, poznaniu siebie oraz własnych emocji, będą nakierowane na wzmocnianie poczucia własnej wartości. Poprzez udział można wzmocnić poczucie własnej wartości oraz samoświadomość. Drugi etap to zapoznanie się z funkcjonującymi stereotypami, uprzedzeniami i dyskryminacją jako przyczynami ryzykownych zachowań. Trzeci etap to sposób zachowania i radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych, agresji, przemocy i stresu.

Dodatkowo odbędą się warsztaty dla nauczycieli kl. 7 i 8 oraz spotkania dla rodziców dzieci kl. 1- 3, 4- 6 oraz 7 – 8, a także Rady Rodziców.

### **DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU – DBI**

- konkursy plastyczne i informatyczne; zajęcia i prelekcje w klasach  
( pedagog/psycholog, informatyk p. U. Rokosz - luty)

**Prelekcja - „Zaburzenia odżywiania o podłożu psychicznym” – kl. 7 i 8**

- wykład i pokaz multimedialny – szkolna pielęgniarka p. B. Figlewicz / październik

**Spektakle profilaktyczne realizowane przez Teatr Profilaktyczny ALERT**

**„Dorotka po drugiej stronie lustra” – dla kl. 1 – 3**

spektakl porusza zagadnienia dotyczące ekologii i ochrony środowiska.

Termin realizacji –listopad 2022

**„Ten Inny” - dla uczniów kl. 4 – 6 – opowieść o tolerancji.**

To pouczająca i wzruszająca historia o akceptacji i zrozumieniu, a bohaterem jest nastoletni chłopiec, który na skutek choroby, zewnętrznie różni się od swoich rówieśników.

Termin realizacji - listopad 2022

**„ Kolumbowie” - kl. 7 – 8**

Przedstawienie opowiada o grupie młodych ludzi, których beztrudny czas dorastania przerwał wybuch II wojny światowej.

Spektakl jest opowieścią o patriotyzmie, ofiarości, odwadze i poświęceniu, ale także o strachu i niespełnionych marzeniach.

Termin realizacji – kwiecień 2023

Odpowiedzialni: pedagog/psycholog

**W klasie 2b** realizowany jest profilaktyczno-wychowawczy **Lions quest** - program z zakresu profilaktyki uniwersalnej, opiera się na założeniach i zasadach edukacji społeczno-emocjonalnej, która pozwala dzieciom:

- zdobyć wiedzę i umiejętności niezbędne do zrozumienia emocji własnych i cudzych
- nauczyć się zarządzania emocjami
- wyznaczyć i osiągnąć pozytywne cele
- odczuwać i wyrażać empatię w stosunku do innych
- podejmować odpowiedzialne decyzje.

( zajęcia prowadzi wychowawca p. M. Michalik – cały rok szkolny)

Program opracowały:

Aneta Baran  
Jadwiga Starzak  
Agnieszka Boroń  
Renata Zając  
Barbara Małota  
Agnieszka Kołodziejczyk  
Urszula Rokosz