

# REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

pt.: „**Wspólnie rozwijamy kompetencje kluczowe, czyli integracja i wszechstronny rozwój uczniów polskich i ukraińskich**”

nr projektu: **FEMP.06.13-IP.01-1119/24**

**Projekt realizowany w ramach:** „Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027”

**Numer projektu:** FEMP.06.13-IP.01-1119/24

**Instytucja zawierająca umowę:** Małopolskie Centrum Przedsiębiorczości

**Priorytet:** Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego

**Działanie:** Lokalne inicjatywy edukacyjne

**Fundusz Europejski:** Fundusz Społeczny Plus

Regulamin zawiera:

- I. Opis specyfikacji projektu.
- II. Profil uczestnika projektu.
- III. Procedury i kryteria rekrutacyjne.
- IV. Warunki udziału w projekcie.

## I. Opis specyfikacji projektu

1. Projekt realizowany w okresie od 26.02.2025 do 31.05.2025 na podstawie umowy o dofinansowanie projektu nr **FEMP.06.13-IP.01-1119/24**.
2. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
3. Projekt realizowany jest w Szkole Podstawowej nr 1 im. K. K. Baczyńskiego w Dobczycach.
4. W projekcie wezmą udział uczniowie szkoły podstawowej, w której od czasu rozpoczęcia wojny w Ukrainie uczą się dzieci pochodzenia ukraińskiego. Wśród nich wyróżnimy 2 podgrupy:
  1. Dzieci z Ukrainy (14 chłopców i 19 dziewcząt w wieku 7- 15). Wśród nich znajduje się 1 dziewczynka z niepełnosprawnością ruchową. Są to osoby, którym brakuje stabilizacji i poczucia bezpieczeństwa. Częste zmiany miejsca zamieszkania i szkoły sprawiają, że dzieciom tym trudno jest zaaklimatyzować się w środowisku rówieśniczym, a przecież potrzebują przyjaznych kontaktów z innymi dziećmi. Stąd potrzeba integracji z polskimi dziećmi. Dodatkowym problemem jest nauka w polskim systemie edukacyjnym. Dlatego ważne jest, by w przypadku tych uczniów

zaplanować rozwój kompetencji kluczowych, które pomogą im w przyszłości odnaleźć się na rynku pracy.

2. Dzieci z Polski (181 chłopców i 156 dziewcząt w wieku 7-15 lat). Wśród nich znajdują się uczniowie z upośledzeniem stopniu lekkim ( 14 osób), afazją (3 osoby), niepełnosprawnością sprzężoną (1 osoba), zespołem Aspergera (1 osoba), słabosłyszących (2 osoby) słabowidzących (3 osoby). Uczniowie ci nie do końca rozumieją, dlatego w ich grupach klasowych pojawiają się nowe dzieci i oczekują stworzenia warunków do ich adaptacji. W przypadku tej podgrupy rozwój kompetencji kluczowych jest niezbędny, aby umożliwić elastyczne dostosowanie się do zmieniającego się świata.

5. W ramach projektu założono i zaplanowano:

- ⑩ Stworzenie Szkolnego Centrum Integracji - rozwój kompetencji społecznych i kompetencji w zakresie wielojęzyczności i przedsiębiorczości,
- ⑩ Wspólna praca projektowa - rozwój kompetencji społecznych i kompetencji w zakresie technologii i inżynierii,
- ⑩ Wspólna praca artystyczna - rozwój kompetencji w zakresie ekspresji kulturalnej.
- Szkolenie dla nauczycieli (12 osób) w zakresie umiejętności wykorzystywania Lego Edukation w pracy.

6. Projekt jest zgodny:

- ⑩ z zasadą równości kobiet i mężczyzn,
- ⑩ z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami:

- osoby, które ze względu np. na niepełnosprawność mogą mieć problem z wypełnieniem dokumentacji rekrutacyjnej w formie papierowej są proszone o zgłoszenie tego faktu dyrektorowi szkoły lub wychowawcy ucznia. Osoby te będą miały możliwość złożenia dokumentacji przy wykorzystywaniu usług dostępnych takich jak np.. tłumacz języka migowego czy asystent osoby z niepełnosprawnością,

- materiały szkoleniowe w formie dostępnej,

- biuro projektu/miejsce rekrutacji będzie dostępne dla osób z niepełnosprawnościami.

## **II. Profil uczestnika projektu**

1. Grupę docelową stanowią: 375 uczniów (199 ch, 176 dz.) w tym 37 uczniów narodowości ukraińskiej (17 ch., 20 dz.).
2. 12 nauczycieli SP nr 1 w Dobczycach.

### **III. Procedury rekrutacyjne**

1. Rekrutacja do projektu odbywać się w miarę dostępnych miejsc przez cały czas trwania projektu.

2. Etapy rekrutacji:

- zgłoszenie uczestnika projektu poprzez wypełnienie dokumentów i dostarczenie ich w terminie do szkoły,
- zebranie komisji rekrutacyjnej w celu przeanalizowania dokumentów i zakwalifikowanie do projektu,
- utworzenie listy uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie.

3. Zasady przyjmowania zgłoszeń:

- formularz zgłoszeniowy (załącznik nr 1, nr 2 , nr 3),
- klauzula informacyjna (załącznik nr 4),
- dokumenty w imieniu dziecka podpisuje rodzic/opiekun prawny.

4. Zgłoszenia są akceptowane i przekazywane do oceny przez Komisję Rekrutacyjną na podstawie następujących kryteriów:

- złożenie kompletu poprawnie wypełnionych dokumentów,
- w przypadku ograniczonej ilości miejsc decyzję o zakwalifikowaniu się ucznia do zajęć z projektu podejmuje Dyrektor po konsultacji z wychowawcą.

5. Złożenie zgłoszenia nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata do udziału w projekcie.

6. Kwalifikacja uczestników przez Komisję Rekrutacyjną powołaną do udziału w projekcie będzie prowadzona z uwzględnieniem następujących kryteriów:

#### **KRYTERIA FORMALNE REKRUTACJI**

- w przypadku uczniów: uczeń uczęszcza do szkoły biorącej udział w projektem,
- w przypadku nauczycieli: pracuje w szkole biorącej udział w projekcie.

#### **KRYTERIA PUNKTOWE**

- uczeń posiada niepełnosprawność – 3 pkt – na podstawie orzeczenia wydanego przez zespół orzekające lub poradni PPP,
- uczeń narodowości ukraińskiej - 3 pkt – na podstawie paszportu lub wypisu z rejestru PESEL,
- bardzo dobre oceny z wybranych przedmiotów 3 pkt,
- udział w konkursach tematycznych – 2 pkt,
- opinia wychowawcy – 1 pkt.
- w przypadku zgłoszeń do projektu nauczycieli decyduje kolejność zgłoszeń.

#### **IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie**

1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do:

- regularnego, punktualnego aktywnego udziału w zajęciach (w przypadku uczniów obowiązek ten spoczywa na rodzicach/opiekunach prawnych),
- wypełniania testów/ankiet związanych z realizacją projektu i monitorowaniem jego późniejszych rezultatów.

2. Uczestnictwo w projekcie dziecka nie upoważnia rodzica/opiekuna prawnego, działającego we własnym imieniu lub w imieniu dziecka biorącego udział w projekcie do czynności kontrolnych wobec Realizatora.

3. Uczestnik, który został zakwalifikowany do udziału w projekcie może zrezygnować w udziału w projekcie w wyniku ważnych zdarzeń losowych dotyczących jego osoby lub członka jego rodziny (np. choroba).

Regulamin obowiązuje w trakcie trwania projektu tj. 26.02.2025 do 31.05.2025.